

體育課好好玩 - 103 學年度教育部體育署優質體育教材甄選 作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教材設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	「體」志者，「適」竟成
適用對象	高中一年級
作品用途	提供現職體育教師實施體適能活動設計，多樣化闖關活動，藉以提升學生體適能觀念之參酌。
設計理念與構想	<p>高中時期是正值青春發展的重要階段，而生長中的青少年若能進行適當的身體活動，將對身體的發展有明顯的幫助。且此時期的青少年若能培養運動興趣，建立終身喜好的運動習慣，將對青少年的健康與發育有相當大的幫助。但大多數的學生都認為「體適能」為測驗項目，不知道其真正意涵為何，教師知覺其部分，故此設計出四節課程體適能概念課程，透過概念構圖方式與合作學習情境讓學生以活動中真正體驗樂趣化球類遊戲，達到身體活動之目標，亦能了解體適能在生活中重要性。</p>
內容概述 (教具組請撰寫操作說明)	<p>以簡要圖的命題形式來表徵概念之間有意義的關係，以促進學生獲得概念的有效學習方式，此即為「概念構圖 (concept mapping)」，當學生在構圖時有意義地將新知識與舊概念相聯結，有意義的學習即產生，而合作學習是團隊中能達到共同成長目的，以概念構圖結合合作學習情境，以讓學生在體育課中提高學習成效。</p> <p>本教案設計以體適能為核心指標，活動設計由球類遊戲融入體適能項目，透過概念構圖合作式情境、團體遊戲競賽等活動進行課程設計，強化學生之體適能之觀念，培養終身運動好習慣。</p>